

Les Guides 2010

pour construire son avenir

Après le **CAP** ou le **BEP**

Sommaire

Après le **CAP** ou le **BEP**



www.onisep.fr

- 4** Vous recherchez des informations générales sur l'orientation post BEP-CAP, sur les différentes poursuites d'études possibles, sur l'alternance.
- p. 4 - Après le BEP : objectif Bac
 - p. 4 - Après le CAP : priorité à l'emploi
 - p. 4 - Les différents itinéraires après le BEP ou CAP
 - p. 5, 6, 9 - Poursuivre ses études
 - p. 7 - Les autres formations et diplômes
 - p. 7 - Etudier par l'apprentissage
 - p. 8 - Entrer dans la vie professionnelle
- 9** Vous recherchez le ou les diplômes qui correspondent le mieux au BEP ou CAP que vous préparez.
- p. 9 - Les poursuites d'études à partir du diplôme préparé
 - p. 11 - Les bacs professionnels
 - p. 21 - Les bacs technologiques
 - p. 25 - Les Mentions Complémentaires
 - p. 29 - Les Formations Complémentaires d'Initiative Locale (FCIL)
 - p. 29 - Les brevets professionnels
 - p. 32 - Poursuivre ses études en Métropole
 - p. 33 - Les niveaux de formation
- 34** Vous recherchez des lieux où l'on pourra vous aider dans vos démarches.
- p. 34 - Adresses utiles

Source : 

En Nouvelle-Calédonie

Directeur de publication : Le Vice-Recteur, Yves MELET

Conception et rédaction : SAIO (Service Académique d'Information et d'Orientation)

Réalisation : repère - Impression : Artypo

Après le BEP objectif BAC

Titulaire du BEP, vous pouvez poursuivre vos études principalement vers un baccalauréat professionnel ou un baccalauréat technologique : un choix à définir en fonction de votre projet professionnel. Pour obtenir une qualification supérieure, vous pouvez aussi préparer un Brevet Professionnel (BP).

Il est également possible de compléter en un an votre formation par une Mention Complémentaire (MC), une Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL).

Enfin, certains secteurs d'activité (bâtiment, alimentation, hôtellerie-restauration...) offrent des emplois aux titulaires du BEP qui souhaitent entrer directement dans le monde du travail.

Pour en savoir plus, reportez-vous à la partie «poursuivre ses études» (page 5).

Pour en savoir plus, reportez-vous à la partie «entrer dans la vie professionnelle» (page 8).

Après le CAP priorité à l'emploi

Votre CAP vous apporte une qualification professionnelle pour exercer un métier précis. Dans un bon nombre de secteurs d'activité, votre diplôme sera très apprécié. Par exemple, dans certaines spécialités du bâtiment et des travaux publics, de l'agriculture ou encore dans l'hôtellerie-restauration... CAP en poche, lancez-vous et faites toutes les démarches utiles pour trouver un emploi.

Pour en savoir plus, reportez-vous à la partie «entrer dans la vie professionnelle» (page 8).

Si vous souhaitez continuer vos études et si votre niveau scolaire le permet, plusieurs possibilités existent. Priorité dans ce cas aux formations complémentaires courtes (1 an) : Mention Complémentaire (MC), Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL).

Vous pouvez obtenir une qualification plus élevée, en préparant les diplômes suivants : brevet professionnel (BP) par l'apprentissage ou, plus tard, lorsque vous travaillerez dans le cadre de la formation continue. Avec de très bons résultats scolaires, il est également possible d'envisager l'accès à un baccalauréat professionnel.

Les différentes formations après le BEP ou le CAP

* 1^{re} d'adaptation

** Diplômes préparés en métropole

LÉGENDE

BEP Brevet d'études professionnelles

BMA Brevet des métiers d'art **

BP Brevet professionnel

BT Brevet de technicien **

BTM Brevet technique des métiers **

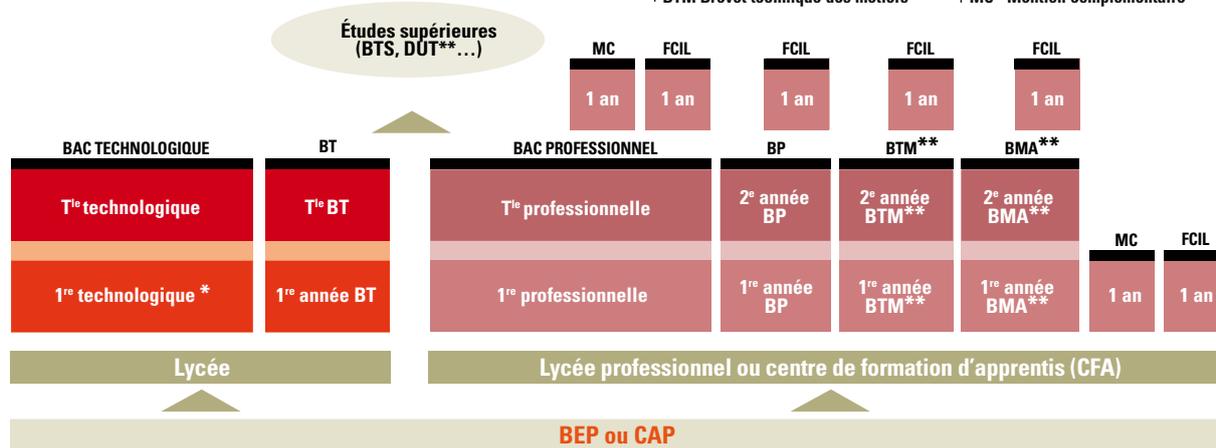
BTS Brevet de technicien supérieur

CAP Certificat d'aptitude professionnelle

DUT Diplôme universitaire de technologie **

FCIL Formation complémentaire d'initiative locale

MC Mention complémentaire



Le Cio Centre d'Information et d'Orientation

Le Centre d'Information et d'Orientation et ses antennes sont des services publics gratuits de l'Éducation Nationale. Ils accueillent tout public à la recherche d'informations et de conseils sur les études, les diplômes, les concours et les professions. On y trouve de la documentation, mais on peut aussi être reçu en entretien individuel avec un conseiller d'orientation-psychologue. Le CIO et les antennes travaillent également en étroite collaboration avec les établissements publics (collèges, lycées ...) afin d'accompagner les jeunes dans leurs projets scolaires et professionnels. (adresse page 34)

Poursuivre ses études

Après votre BEP, vous pouvez préparer un bac pro ou un bac techno. Leurs débouchés sont très différents. Si vous souhaitez poursuivre des études supérieures, optez pour un bac techno. Si, au contraire, l'entrée dans le monde du travail vous tente, préparer alors un bac pro.

Les différentes possibilités de poursuites d'études

- Bac professionnel (2 ans)
- Bac technologique (2 ans)
- Brevet Professionnel - BP
- Brevet Professionnel Agricole - BPA (2 ans)
- Mention Complémentaire - MC (1 an)
- Formation Complémentaire d'Initiative Locale FCIL (6 à 9 mois)

D'autres pistes à ne pas négliger

- Formation professionnelle du secteur sanitaire et social, écoles techniques d'entreprise (exemple : Centre de Formation aux Techniques des Mines et des Carrières de Poro), préparation de diplôme par correspondance, Association Calédonienne pour l'Animation et la Formation (ACAF), École des Métiers de la Mer (EMM), Service Militaire Adapté

(SMA), Établissement Territorial de Formation Professionnelle des Adultes (ETFFPA).

Renseignez-vous auprès des organismes concernés, voir adresses page 34.

Informez-vous sur les différents bacs pro et autres diplômes

Faites le point sur vos résultats scolaires, vos goûts, vos centres d'intérêt.

Constituez votre dossier d'affectation. Sachez que présenter un dossier pour intégrer une formation n'assure pas automatiquement une place dans un établissement.

L'affectation est informatisée ; elle prend en compte plusieurs éléments : vos demandes, l'avis du conseil de classe, vos résultats scolaires, votre diplôme d'origine et enfin les capacités d'accueil.

Au mois de décembre, une notification d'affectation vous indiquera si vous êtes admis, inscrit sur liste supplémentaire ou refusé.

Si vous êtes admis, confirmez votre inscription auprès de votre établissement d'accueil avant votre départ en vacances sous peine de voir la place qui vous a été attribuée, proposée à un autre élève.

Si vous êtes inscrit sur liste supplémentaire, vous serez sollicité si des places se libèrent.

Important : restez toujours joignable en donnant vos coordonnées téléphoniques.

Info +

Pour vous aider :

- votre professeur principal
- le chef d'établissement
- un conseiller d'orientation psychologue au CIO ou antenne de CIO voir adresses p. 34.

Bac pro

Vous souhaitez entrer assez rapidement dans la vie professionnelle ? Grâce au bac pro, vous aborderez le monde du travail avec plus de savoir faire professionnel. Au lycée ou au centre de formation d'apprentis (CFA), tout contribue à faire de vous un professionnel compétent, autonome et capable de prendre des initiatives.

■ **Objectif** : Le bac pro vise l'insertion professionnelle.

Il répond parfaitement à la demande des entreprises de la production et des services. Il permet aussi, sous certaines conditions, de poursuivre des études. Certains BEP mènent à plusieurs bacs pro ; d'autres ne mènent qu'à un seul.

■ **Durée et lieu de préparation** : 2 ans, après un BEP ou, plus rarement, un CAP, de préférence du même domaine, comme élève ou comme apprenti.

■ **Au programme** : la formation consiste à élargir ses compétences et à approfondir les connaissances acquises en BEP. Les matières générales ne sont pas à négliger. En ce qui concerne l'enseignement professionnel :

- **si vous effectuez votre formation en LP** : le stage en entreprise dure de 16 à 18 semaines. Il vous donne l'occasion de prendre en charge des tâches précises. Le rapport de stage compte pour l'obtention du bac ;

- **si vous effectuez votre formation en apprentissage** : en général, vous irez 15 jours par mois en centre de formation d'apprentis (CFA) et 15 jours dans l'entreprise avec laquelle vous avez signé votre contrat durant les 2 années de préparation du bac.

■ **S'inscrire** : admission en 1ère pro sur dossier.

Attention, présenter un dossier n'accorde pas automatiquement une place dans une formation. Les capacités d'accueil sont limitées et l'inscription n'est définitive qu'en cas de réussite à l'examen (BEP).

Pour plus de renseignements sur l'apprentissage, voir page 7.

■ **Et après ?** La grande majorité des bacheliers professionnels entre dans la vie active. Certains envisagent une poursuite d'études. Avec un très bon dossier scolaire, ils peuvent être admis en section de technicien supérieur (STS) pour préparer un brevet de technicien supérieur (BTS). **Ils entrent « de droit » dans une STS s'ils ont obtenu une mention « bien » ou « très bien » au bac pro à condition qu'ils aient fait acte de candidature dans les formes et délais prévus et que le champ professionnel du bac obtenu corresponde à la STS envisagée.**

Les bacs professionnels par domaine

Agriculture

- Conduite et gestion de l'exploitation agricole
- Productions horticoles
- Gestion des milieux naturels et de la faune

Bâtiment et travaux publics

- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Technicien d'études du bâtiment option A études et économie
- Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture
- Technicien menuisier agencier

Electrotechnique

- Electrotechnique, énergie, équipement, communicants
- Technicien du froid et du conditionnement de l'air

Matériaux

- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Ouvrages du bâtiment : métallerie

Productique - mécanique

- Maintenance des équipements industriels

Réparation - maintenance - automobile

- Maintenance de véhicules automobiles
- Maintenance des matériels

Arts et artisanat

- Métiers de la mode – vêtements

Administration - Comptabilité

- Comptabilité
- Secrétariat
- Services (accueil, assistance, conseil)

Commerce

- Commerce
- Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
- Boulanger pâtissier
- Boucher charcutier traiteur

Hôtellerie – restauration

- Restauration

Transport – logistique

- Logistique
- Exploitation des transports

Santé – social – services

- Services de proximité et vie locale
- Services (Ministère Agriculture)
- Hygiène et environnement

Sécurité

- Sécurité prévention

Bac techno : un plus pour les études supérieures

Si vous êtes motivé et prêt à vous investir encore plus, vous avez de bonnes chances de réussir en bac techno.

Certaines classes de 1^{ère} techno accueillent les élèves avec un soutien spécifique. Plus théorique que le bac pro, le bac techno nécessite un bon niveau dans l'ensemble des matières. Mais ce que vous avez appris en BEP va vous faciliter la tâche pour les matières professionnelles, même si vous les abordez quelquefois de manière plus théorique.

Vous allez ainsi pouvoir vous consacrer pleinement aux matières générales. Des cours supplémentaires en maths, français, langues, vous aideront à vous mettre à niveau.

● **Objectif** : le bac techno permet de poursuivre des études supérieures le plus souvent vers un brevet

de technicien supérieur (BTS) ou un diplôme universitaire de technologie (DUT). Mais d'autres études sont aussi possibles.

● **Durée et lieu de préparation** : 2 ans, après un BEP comme élève en lycée, en entrant directement en 1^{ère} technologique (ou en passant par une 1^{ère} d'adaptation lorsqu'il en existe). Il est souhaitable de faire un choix en cohérence avec la spécialité de votre BEP.

● **Séries de bacs techno** : Voir ci-dessous les séries et spécialités des bacs technologiques en Nouvelle-Calédonie.

● **Au programme** : les matières générales (maths, français, histoire-géographie, langue vivante...) sont aussi importantes que les matières technologiques propres à la série choisie.

● **S'inscrire** : admission en 1^{ère} techno (ou d'adaptation) sur dossier et après avis du conseil de classe. Attention : certaines spécialités se préparent dans quelques établissements seulement.

● **Et après ?** : Poursuite d'études supérieures vers un BTS ou un DUT (en 2 ans), suivi éventuellement d'une licence professionnelle. A noter : admission de plein droit en BTS et en DUT pour les bacheliers techno ayant obtenu la mention « bien » ou « très bien ».

D'autres études sont également possibles : écoles spécialisées, écoles d'ingénieurs, classes prépas spécifiques, diplômes des métiers d'art...

En revanche, le bac techno prépare peu aux études universitaires.

Les bacs technologiques par domaine

TECHNOLOGIE DE GESTION (S.T.G.)

- Comptabilité et finance d'entreprise
- Communication et gestion des ressources humaines
- Mercatique
- Gestion des systèmes d'information

TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES (S.T.I.)

- Génie électrotechnique
- Génie mécanique
- Génie civil

SANTE - SOCIAL (ST2S.)

- Sciences et Technologies de la Santé et du Social

AGRICULTURE-EXPLOITATION ENVIRONNEMENT (STAV)

- Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Les autres formations et diplômes

La Mention Complémentaire (MC)

- **Objectif** : ajouter des compétences complémentaires et une spécialisation à la qualification de départ pour mieux s'adapter à l'emploi.
- **Durée** : 1 an après un CAP ou un BEP (ou un Bac pro). Elle se prépare en lycée professionnel ou par l'apprentissage. Elle est finalisée par un diplôme national.
- **Et après** : entrée dans la vie professionnelle ; des poursuites d'études vers le bac pro sont envisageables.
- **S'inscrire** : contacter directement l'établissement pour une formation en lycée professionnel.

La Formation Complémentaire d'Initiative Locale (FCIL)

- **Objectif** : formation qui permet de s'adapter à l'emploi local.
 - **Durée** : 6 à 9 mois, avec des périodes en entreprise. Après un CAP, BEP, ou Bac pro en lycée d'enseignement général et technologique ou professionnel.
 - **Et après** : entrée dans la vie professionnelle ; des poursuites d'études vers le Bac pro sont envisageables.
 - **S'inscrire** : contacter directement l'établissement qui prépare la FCIL souhaitée.
- A noter** : les FCIL répondent aux besoins des entreprises locales, leur existence est donc éphémère : une fois le besoin comblé, la formation est supprimée. La FCIL ne débouche pas sur un diplôme mais sur attestation de formation.

Le Brevet Professionnel (BP)

- **Objectif** : obtenir un niveau de qualification supérieur en approfondissant les techniques professionnelles et les connaissances en gestion.
 - **Durée** : 2 ans après un CAP ou un BEP. Il se prépare en apprentissage (ou en formation continue pour les salariés).
 - **Et après** : entrée dans la vie professionnelle. Diplôme utile pour s'installer à son compte.
 - **S'inscrire** : chercher une entreprise d'accueil et s'inscrire dans un Centre de Formation d'Apprentis (CFA).
- A noter** : bien que nombreux, les BP n'existent pas dans toutes les spécialités.

En cas d'échec au CAP ou au BEP

Surtout ne vous découragez pas et envisagez toutes les possibilités suivantes :

- redoubler dans le même établissement ou dans un autre quand cette solution est envisageable. L'insertion dans la vie professionnelle est toujours plus facile avec un diplôme en poche ;

- se renseigner sur les possibilités de MOREA (Modules de Représentation d'Examen par Alternance) qui vous permettent de retravailler une partie ou l'ensemble des épreuves que vous n'avez pas réussies. Renseignez-vous auprès de votre établissement dès les résultats de votre examen ;

- préparer de nouveaux diplômes par la voie de l'apprentissage ;

Et si vous êtes toujours « en panne » à la rentrée, n'hésitez pas à contacter le proviseur, un conseiller d'orientation psychologue au CIO... Des solutions ou des pistes pourront vous être proposées.

Etudier par l'apprentissage

Après le BEP ou le CAP, vous pouvez continuer d'étudier tout en travaillant. Cela s'appelle l'alternance sous statut salarié. Il s'agit d'obtenir un diplôme (Bac pro, BP...) en mettant un pied dans la vie professionnelle.

En entreprise, vous découvrirez la réalité de votre futur métier avec un professionnel qui vous transmettra son expérience.

Contrat d'apprentissage

Contrat de travail à durée déterminée, il permet d'obtenir un diplôme professionnel (du CAP au BTS). Cette formation se déroule dans un Centre de Formation d'Apprentis (CFA). Le contrat, de 1 à 3 ans, peut être renouvelé pour ceux qui préparent d'autres diplômes par la suite.

La durée de travail comprend le temps passé dans l'entreprise et les heures de formation en CFA. Chaque élève est guidé par un maître d'apprentissage qui

peut être le chef de l'entreprise ou l'un des salariés qualifiés. Pendant sa formation, l'apprenti reçoit un salaire qui varie de 30 à 100% du salaire minimum, en fonction de l'âge et de l'ancienneté dans le contrat.

Quelques conseils pour rechercher un maître d'apprentissage

Il est vivement conseillé de rechercher un maître d'apprentissage le plus tôt possible. **Comment ?** Multipliez les démarches et ne vous arrêtez pas aux premiers refus.

Recherche directe : consultez les pages jaunes de l'annuaire, internet, les petites annonces des journaux... ; faites appel à vos connaissances: famille, employeur chez qui vous avez fait des stages...

Recherche auprès d'institutions :

- la Chambre de Commerce et d'Industrie, la Chambre de Métiers, la Chambre d'Agriculture (voir adresses page 34) ;

- les CFA. Même s'il est demandé au jeune de trouver d'abord son employeur, le CFA peut l'aider dans ses démarches, et dans certains cas proposer des listes d'employeurs ;
- les organisations et syndicats professionnels ;
- Les missions d'insertion (MIJ) et les services pour l'emploi des Provinces.

Info +

Renseignez-vous auprès du

Point Apprentissage

14 rue de Verdun – 98800 Nouméa

Tél : 24.69.49 – Fax : 24.31.31

Horaires d'ouvertures :

Du Lundi au Jeudi : 8 h 30 / 15 h 30

Pour connaître la liste des diplômes préparés par les CFA : consultez le site <http://pap.cci.nc> rubrique "formations".

Entrer dans la vie professionnelle

Votre diplôme en poche, vous avez choisi d'arrêter vos études et d'entrer dans la vie professionnelle. Pour trouver un travail, vous devez adopter une véritable stratégie de recherche d'emploi.

Gros plan sur un parcours balisé

Cette première étape est la plus difficile, car vous ne serez pas seul dans la course à l'emploi. Soyez constamment motivé et armez-vous de patience. Avant toute recherche, **inscrivez-vous au préalable auprès du service de l'emploi des provinces.**

Commencez par chercher autour de vous : interrogez votre famille, vos amis, vos relations. Le «bouche à oreille» fonctionne généralement bien. N'hésitez pas à reprendre contact avec l'entreprise où vous avez fait votre stage.

Ne négligez aucun outil pour trouver un emploi : presse locale, fédérations et syndicats professionnels... Consultez les annuaires professionnels pour vos candidatures spontanées.

Fréquentez tous les lieux qui réunissent de la documentation sur l'emploi ou proposent des offres, comme les missions d'insertion des jeunes (MIJ) les services de l'emploi, les organismes professionnels et les chambres consulaires. Informez-vous également sur les possibilités de stage.

Le CV et la lettre de motivation

Une offre vous intéresse, vous voulez proposer vos services à une ou plusieurs entreprises de votre choix, en «candidature spontanée». Dans tous les cas, vous devez obligatoirement envoyer un curriculum vitae (CV) et l'accompagner d'une lettre de motivation.

Dans votre CV, mettez en avant vos stages et la qualité de votre formation. Dans la lettre de motivation, montrez que vous connaissez l'entreprise, qu'elle vous intéresse ou que vous correspondez au profil de l'emploi proposé (en cas de réponse à une annonce). Insistez sur ce que vous pouvez apporter à l'employeur (savoir-faire, expérience, même courte). Pensez à valoriser les stages que vous aurez effectués. Concluez votre lettre par une demande d'entretien.

Soignez la présentation de ces deux documents. Contrairement au CV dactylographié, la lettre de motivation est souvent manuscrite. Evitez les fautes d'orthographe. Faites des phrases courtes n'exprimant qu'une seule idée. On vous jugera aussi sur votre aptitude à vous exprimer.

Un entretien... enfin !

Votre recherche a porté ses fruits : on vous a donné un rendez-vous. Un grand pas est franchi. Il va falloir maintenant **convaincre votre interlocuteur que vous êtes la bonne personne.** Mais pas d'entretien réussi sans préparation préalable. Avant l'entretien, restez maître de vos émotions. Répondez franchement aux questions que l'on vous posera. On ne vous tendra pas de pièges, rassurez-vous... montrez que l'emploi vous intéresse. Et surtout, soyez vous-même. Soignez votre présentation.

La signature du contrat d'embauche

Vous avez passé l'entretien avec succès : vous êtes embauché(e). L'employeur va vous proposer un contrat de travail. Avant de signer, étudiez-le bien, vérifiez la définition du poste, la durée du contrat, la période d'essai, le salaire...

Les différents types de contrats de travail

● Le Contrat à Durée Indéterminée (CDI)

Comme son nom l'indique, sa durée n'est pas précisée. Cela signifie que l'emploi est stable, mais pas forcément définitif. Ce contrat peut être interrompu par l'employeur ou par vous-même ;

● Le Contrat à Durée Déterminée (CDD)

Il est signé pour une durée précise, avec possibilité de renouvellement. Il peut se transformer en CDI si un poste se libère ou se crée... et si vous donnez entière satisfaction ;

● Le Contrat de Travail Temporaire (CTT)

C'est un contrat qui est signé avec une société d'intérim. Les entreprises ont le droit de recourir au CTT pour remplacer un salarié absent, répondre à une surcharge de travail ou pourvoir un poste saisonnier.

Adressez-vous aux Provinces pour connaître les différents types de contrats

Province SUD Service Emploi Formation

30, route Baie des Dames
Imm. Le Centre - Bât. L
BP 7955 - 98801 Nouméa Cedex
Tél. : 28 01 72 - Fax : 23 22 84
email : sef@province.sud.nc

Province Nord CAP emploi

Immeuble Henriot - Lot 11 Village
BP 47 - 98860 Koné
Tél. : 47 26 65 - Fax : 47 26 20
email : direction@cap.emploi.nc

Province Iles IDC

BP 262 Qanono - 98820 Wé Lifou
Tél. : 45 05 03 - Fax : 45 15 06

Poursuivre ses études

à partir du diplôme préparé

Pour connaître les poursuites d'études après votre BEP :

● Alimentation	p. 17, p. 18
● Bioservices	p. 18
● Carrières sanitaires et sociales	p. 12, 18
● Logistique et commercialisation	p. 16
● Maintenance des équipements industriels	p. 14
● Maintenance de véhicules automobiles	p. 14
● Maintenance des matériels	p. 14
● Métiers de la comptabilité	p. 15, 16, 17
● Métiers de la mode et des industries connexes	p. 15
● Métiers de la production mécanique informatisée	p. 22
● Métiers de la restauration et de l'hôtellerie	p. 16, 17, 18, 27, 28
● Métiers de l'électrotechnique	p. 13, 14
● Métiers de l'hygiène, de la propreté et de l'environnement	p. 18
● Métiers du bois	p. 13
● Métiers du secrétariat	p. 15, 16, 17, 23
● Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques	p. 13, 15
● Techniques de l'architecture et de l'habitat	p. 13
● Techniques des installations sanitaires et thermiques	p. 13, 14
● Techniques des métaux, du verre et des matériaux de synthèse du bâtiment	p. 15
● Techniques du froid et du conditionnement d'air	p. 13, 14
● Techniques du gros œuvre du bâtiment	p. 13
● Vente action marchande	p. 15, 16, 17

Pour connaître les poursuites d'études après votre BEPA :

● Exploitation : agriculture des régions chaudes	p. 12
● Services	p. 12
● Entretien et aménagement des espaces naturels et ruraux	p. 12

Les CAP et CAPA sont des diplômes d'insertion. Ils vous permettent cependant de vous spécialiser en préparant une mention ou une formation complémentaires. Rares sont les élèves qui pourront poursuivre en première professionnelle

● Agent d'entrepôt et de messagerie	p. 8, 16
● Agent polyvalent de restauration	p. 8, 27, 28
● Assistant technique en milieu familial et collectif	p. 8
● Carreleur mosaïste	p. 8, 13, 26
● Constructeur bois	p. 8, 13, 26
● Constructeur d'ensembles chaudronnés	p. 8, 15, 26
● Couture flou	p. 8, 15
● Cuisine	p. 8, 16, 17, 18, 27, 28
● Ebéniste	p. 8, 13, 26
● Employé de commerce multi-spécialités	p. 8, 15, 28
● Employé de vente spécialisé en produits d'équipement courant	p. 8, 17, 28
● Employé d'exploitation agricole en polyculture élevage	p. 8
● Fabricant de menuiserie, mobilier, agencement	p. 8, 13, 26
● Installateur sanitaire	p. 8
● Maçon	p. 8, 13, 26
● Maintenance des matériels option parcs et jardins	p. 8, 14
● Maintenance et hygiène des locaux	p. 8, 18
● Mécanicien en maintenance de véhicules	p. 8, 14, 26
● Menuisier installateur	p. 8, 13, 26
● Petite enfance	p. 8, 12, 27
● Préparation et réalisation d'ouvrages électriques	p. 8, 13, 30
● Réparation et entretien des embarcations de plaisance	p. 8, 14
● Restaurant	p. 8, 16, 17, 18, 27, 28
● Serrurier métallier	p. 8, 15, 26
● Services en brasserie-café	p. 8, 16, 27
● Services hôteliers	p. 8
● Vendeur magasinier en pièces de rechange et équipement automobile	p. 8, 17

Les baccalauréats professionnels

Secteur agricole

- **Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole** p. 12
- **Productions Horticoles** p. 12
- **Services en milieu rural** p. 12
- **Gestion des milieux naturels et de la faune** p. 12

Secteur industriel

- **Bâtiment :**
 - Technicien d'études du bâtiment option A Etudes et économie** p. 13
 - Technicien d'études du bâtiment option B Assistant en architecture** p. 13
- **Technicien Menuisier Agenceur** p. 13
- **Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre** p. 13
- **Electrotechnique, Énergie, Équipements Communicants** p. 13
- **Technicien du froid et du conditionnement de l'air** p. 14
- **Maintenance des Matériels** p. 14
- **Maintenance des Équipements Industriels** p. 14
- **Maintenance de Véhicules Automobiles** p. 14
- **Ouvrages du bâtiment : métallerie** p. 15
- **Technicien en chaudronnerie industrielle** p. 15

Secteur tertiaire

- **Métiers de la mode – vêtements** p. 15
- **Comptabilité** p. 15
- **Secrétariat** p. 16
- **Logistique** p. 16
- **Exploitation des transports** p. 16
- **Restauration** p. 16
- **Commerce** p. 17
- **Vente (Prospection-Négociation-Suivi de Clientèle)** p. 17
- **Boulangier pâtissier** p. 17
- **Services (Accueil - Assistance - Conseil)** p. 17
- **Boucher charcutier traiteur** p. 18
- **Services de Proximité et Vie Locale** p. 18
- **Sécurité-Prévention** p. 18
- **Hygiène et environnement** p. 18

ATTENTION !

PRÉSENTER UN DOSSIER N'ACCORDE PAS AUTOMATIQUÉMENT UNE PLACE DANS CES FORMATIONS.
LES CAPACITÉS D'ACCUEIL SONT LIMITÉES.

INTITULÉ BAC PRO
Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole**OPTION** Système à dominante cultures (Gestion, machinisme, élevage, culture).Accès en priorité aux titulaires :

- BEPA

OBJECTIF Ce diplôme forme des responsables d'exploitation agricole ou des salariés agricoles capables de mettre en œuvre les différentes activités de production, de transformation, de commercialisation de produits et de services dans l'exploitation agricole.

Ils développent l'exploitation agricole en fonction de leurs objectifs, de leurs moyens financiers, des potentialités de l'exploitation. Ils mettent en place un système de productions animales ou végétales. Ils maîtrisent la conduite d'une production végétale de la préparation du sol à la récolte, le conditionnement et la commercialisation du produit. Ils conduisent un élevage: alimentation, reproduction, contrôle sanitaire du troupeau. Ils choisissent et utilisent les différents équipements et matériels agricoles. Ils peuvent assurer des activités de vente de produits transformés, d'hébergement et de restauration à la ferme, de sensibilisation à l'environnement ou des activités à caractère sportif. Ils assurent la gestion administrative, économique et financière de l'exploitation au quotidien à long terme.

Lieux de préparation

Public : Lycée agricole de Nouvelle-Calédonie**INTITULÉ BAC PRO**
Productions Horticoles
Option : Productions fruitièresAccès en priorité aux titulaires :

- BEPA

OBJECTIF Le titulaire de ce bac pro travaille en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou que responsable d'exploitation. La production horticole recouvre les secteurs des productions florales, légumières et fruitières, ainsi que les pépinières. Ce professionnel se situe entre les ouvriers qualifiés et le personnel d'encadrement ou le chef d'exploitation.

En productions fruitières, il maîtrise les étapes de préparation du sol (fertilisation, mise en place des scions, palissage des plants et greffage). Il assure la conduite de l'arbre (taille, fructification...) et l'entretien du verger (éclaircissage...). Il participe à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité imposés. Enfin, il organise le conditionnement et le stockage des fruits en vue de leur commercialisation.

Lieux de préparation

Privé : Lycée agricole de Do Néva - Houaïlou ASEE**INTITULÉ BAC PRO**
Services en milieu ruralAccès en priorité aux titulaires :

- BEPA Services aux personnes
- BEP Carrières sanitaires et sociales
- CAP Petite enfance

OBJECTIF Le titulaire de ce bac pro peut exercer son activité dans les services de proximité et, plus généralement, dans tous les secteurs garantissant le maintien du lien social en milieu rural. Il peut ainsi travailler dans le tourisme, l'animation patrimoniale et culturelle, le secteur social, les services à la personne, la santé, l'administration, le commerce, la production agricole, l'industrie, les services aux particuliers...

Le technicien de service en milieu rural peut être employé par de nombreuses structures, telles que les collectivités locales, associations, offices de tourisme rural, syndicats intercommunaux, structures d'accueil de personnes âgées ou d'enfants, où il agit en tant qu'organisateur de prestations de services. Il peut travailler en interaction directe ou indirecte avec l'utilisateur.

Lieux de préparation

Public : Lycée agricole de Nouvelle-Calédonie**INTITULÉ BAC PRO**
Gestion des milieux naturels et de la fauneAccès en priorité aux titulaires :

- BEPA

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme contribue à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité. Il occupe un emploi lié à la valorisation touristique et de loisirs d'un territoire (éco-tourisme, tourisme de chasse) et à sa protection.

Il peut préparer et assurer le bon déroulement d'un chantier de mise en valeur du milieu qu'il gère, assurer des actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de ses produits, des espèces qui le peuplent. Il assure aussi la veille permanente et l'observation de l'état écologique de l'environnement ainsi que certains des travaux d'entretien.

Il travaille pour un employeur privé ou associatif public, un employeur territorial ou d'Etat.

Lieux de préparation

Public : Lycée agricole de Nouvelle-Calédonie

INTITULÉ BAC PRO
Technicien Menuisier Agenceur

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers du bois
- CAP Constructeur bois
- CAP Fabricant de menuiserie, mobilier, agencement
- CAP Menuisier installateur
- CAP Ebéniste

OBJECTIF Ce Bac Pro est axé sur une dominante agencement. Il forme des techniciens d'atelier et de chantier. Ce diplômé est capable d'étudier et de lancer un projet, de préparer les documents. Sur le terrain, il organise le travail, l'approvisionnement en matériaux. Il conduit les ouvrages de pose: ossatures, charpentes, maisons en bois, agencements de stands, de magasins. . .

Il connaît les bois, leur résistance, les techniques de coupe, de construction et d'assemblage, les technologies propres au bois dans les bâtiments (isolation, étanchéité), les techniques de pose. Il est capable de calculer les coûts et de participer à la gestion de fabrication et de chantier.

Il trouve sa place aussi bien pour des travaux neufs que pour des réhabilitations.

Lieux de préparation

Public : LP Pétro Attiti Nouméa

INTITULÉ BAC PRO
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Techniques du gros-œuvre du bâtiment
- BEP Techniques de l'architecture et de l'habitat
- CAP Maçon
- CAP Carreleur-Mosaïste

Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros œuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction.

Son activité requiert dès le départ une bonne connaissance des matériaux et de leur mise en œuvre, des matériels, des règles techniques et de sécurité. Il doit pouvoir mettre en œuvre des matériels de technologie avancée, effectuer les relevés des différentes parties d'ouvrages et prendre en compte les normes qualitatives et environnementales en vigueur.

Lieux de préparation

CFA-CCI : s'adresser au Point Apprentissage
En partenariat avec le Lycée pétro Attiti

INTITULÉ BAC PRO
Technicien d'études du Bâtiment :
Option A Etudes et Economie
Option B Assistant en architecture

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Techniques du Gros œuvres et du bâtiment
- BEP Techniques du Froid et du Conditionnement de l'air
- BEP Techniques de l'architecture et de l'habitat
- BEP Réalisations en ouvrages chaudronnés et structures métalliques (pour l'option A seulement)
- BEP Techniques des installations sanitaires et thermiques

OBJECTIF Ce diplôme correspond à l'ancienne appellation EPOGT.

Le titulaire du diplôme pourra intervenir comme dessinateur DAO, métreur, technicien d'études de prix, technicien chargé du suivi des travaux.

Les activités liées à l'établissement de pièces de dossiers techniques sont maintenues, les outils informatiques seront systématiquement pris en compte, mais la partie organisation de travaux perd un peu d'importance. L'accès à l'information concernera de préférence des titulaires du BEP techniques de l'architecture et de l'habitat ainsi que des titulaires des autres BEP, notamment ceux du bois et du bâtiment.

Lieux de préparation

* **Public :** LP Pétro Attiti Nouméa
* **Privé :** Do Kamo Nouméa

INTITULÉ BAC PRO Electrotechnique, Energie, Equipements Communicants.

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers de l'électrotechnique
- BEP Techniques du froid et du conditionnement d'air
- CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques

OBJECTIF Le titulaire de ce baccalauréat professionnel intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Ses activités s'exercent dans la mise en œuvre, l'utilisation, la maintenance des installations et des équipements électriques (courants forts et courants faibles). Avec l'évolution des techniques et technologies, notamment électroniques et informatiques, il met en œuvre ou intervient sur les réseaux permettant le dialogue, la gestion des récepteurs et véhiculant la Voix, les Données, les Images (V.D.I.) ainsi que ceux concernant la sécurité des personnes et des biens.

En tant que professionnel électricien, ses compétences lui permettent de travailler en toute autonomie ou de mener une équipe en responsabilité.

Tout en étant créatif dans ses réalisations, il en maîtrise les aspects normatifs, relationnels, économiques, commerciaux et sécuritaires. Les diplômés sont amenés à travailler dans des bureaux d'études, des méthodes, sur une plate-forme d'essais ou encore dans un bureau « contrôle qualité » et ce dans des secteurs d'activités tels que : l'industrie, les services, l'habitat et les équipements publics.

Lieux de préparation

Public : LP Pétro Attiti Nouméa
LP Augustin Ty Touho
Privé : LP Marcellin Champagnat DDEC

INTITULÉ BAC PRO Technicien du froid et du conditionnement de l'air

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Techniques du froid et du conditionnement d'air
- BEP Métiers de l'électronique
- BEP Techniques des installations sanitaires et thermiques

OBJECTIF Ce bac pro prépare essentiellement à l'entrée dans la vie active. Il permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire. En fonction de ses instructions de travail, le titulaire de ce diplôme planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service. Il doit également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, et les réparer en cas de défaillance technique. Il contrôle toujours son propre travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il doit respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique.

Lieux de préparation

Public : LP Pétro Attiti Nouméa

INTITULÉ BAC PRO Maintenance des Matériels

Option A : Matériels agricoles
Option B : Travaux publics et manutention

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Maintenance des Véhicules et des Matériels

OBJECTIF Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce Bac Pro organise, selon l'option, les interventions sur les machines et engins. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il formule le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le ou les intervenants. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il est capable d'exécuter l'intervention. Il contrôle, fait respecter les règles de sécurité. Ses activités ne sont pas seulement techniques: il participe à la gestion des stocks, à l'achat de pièces et collabore avec les services administratifs (facturation, commande, devis). Ce mécanicien exerce aussi un rôle de conseil auprès des utilisateurs: conditions d'emploi du matériel, modification d'équipements, avis sur un achat. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe aux opérations commerciales.

Lieux de préparation

Privé : LP Père Guéneau Bourail
DDEC
Option A : Agricoles
Option B : Travaux publics Manutention

INTITULÉ BAC PRO Maintenance de Véhicules Automobiles

2 OPTIONS 1) Voitures particulières - 2) Véhicules industriels
3) Motocycles

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Maintenance de véhicules automobiles
- CAP Mécanicien en maintenance de véhicules

Le titulaire de ce Bac Pro est un technicien d'atelier. Selon l'option choisie, il assure la maintenance préventive (entretien) et la maintenance curative (réparation) de voitures particulières, de véhicules industriels. Sa formation lui permet:

- d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatiques.
- d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte du coût de l'intervention.
- d'exécuter les réparations ou de donner au personnel exécutant les conseils nécessaires pour leur réalisation.
- d'organiser et de gérer un atelier pour en optimiser le fonctionnement.
- d'accueillir et de conseiller la clientèle.

Il peut travailler dans les réseaux après-vente de constructeurs, dans les ateliers de maintenance des entreprises de transport ou de certaines administrations, dans les garages indépendants....

Lieux de préparation

Public : SEP J. Garnier Nouméa. Options 1 et 3
Privé : LP P. Guéneau Bourail DDEC. Options 1 et 2

INTITULÉ BAC PRO Maintenance des Equipements Industriels

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Maintenance des équipements industriels
- BEP Métiers de l'électrotechnique

OBJECTIF Le titulaire du bac pro MEI assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.

Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.

Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.

Lieux de préparation

Public : SEP J. Garnier Nouméa
Privé : LP Marcellin Champagnat DDEC

INTITULÉ **BAC PRO Ouvrages du bâtiment : métallerie**Accès en priorité aux titulaires :

- BEP ROCSM
- BEP Techniques des métaux, du verre et des matériaux de synthèse
- CAP Construction d'ensembles chaudronnés
- CAP Serrurier métallier

OBJECTIF Le titulaire de ce bac pro fabrique et met en œuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Il intervient en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien. Il est chargé de préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise. Il réalise les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et anime une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels. Il organise et gère l'activité et suit la réalisation du chantier.

Lieux de préparation

Public : SEP Jules Garnier**Privé :** LP Marcellin Champagnat Païta DDECINTITULÉ **BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle**Accès en priorité aux titulaires :

- BEP ROCSM
- BEP Techniques des métaux, du verre et des matériaux de synthèse
- CAP Construction d'ensembles chaudronnés
- CAP Serrurier-métallier

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme est un spécialiste de la fabrication d'ensembles chaudronnés et de structures métalliques. Il intervient essentiellement en atelier, mais aussi sur chantier pour des travaux de pose ou de maintenance. Ce professionnel qualifié exerce ses fonctions en totale autonomie. Il participe à la mise en œuvre de produits très divers, tant par leur nature (métaux et alliages ferreux et non ferreux...) que par leur forme (plats, profilés, tubes...), leur dimension ou leur mode d'assemblage. Il conduit aussi bien des machines traditionnelles à commande manuelle que des machines à commande numérique ou des robots. Il connaît les techniques d'assemblage propres aux matériaux qu'il travaille et sait utiliser les machines adaptées.

Lieux de préparation

Public : SEP Jules Garnier NouméaINTITULÉ **BAC PRO Métiers de la mode – vêtement**Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers de la mode et des industries connexes.
- CAP Couture flou

OBJECTIF A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication, calcule un prix prévisionnel. A l'atelier, il travaille sur machine et, après expérience, il peut devenir contrôleur de fabrication ou de qualité. L'option vêtements et accessoires porte sur les matières et les techniques de fabrication spécifiques à la couture flou et la couture tailleur, la fourrure, les cuirs et peaux, la maroquinerie, les accessoires de mode (chapeaux, parapluies, broderie, etc.). Dans l'artisanat et en particulier dans les maisons de haute couture, le titulaire de ce diplôme prépare aussi les essayages.

Lieux de préparation

Privé : LP Jean XXIII Païta DDECINTITULÉ **BAC PRO Comptabilité**Accès en priorité aux titulaires :

- BEP métiers de la comptabilité
- BEP du secteur tertiaire administratif

OBJECTIF Le titulaire du baccalauréat professionnel comptabilité travaille dans tous types d'organismes. Il connaît les logiciels bureautiques: traitement de texte, tableurs et logiciels spécialisés en comptabilité. Il effectue le suivi comptable des comptes de tiers, le traitement des impayés et relance les clients. Il participe à la gestion administrative des stocks et pratique la comptabilité analytique. Il peut également travailler au sein d'un service commercial au traitement des commandes, des livraisons et des factures clients. Au service du personnel, il établit les bulletins de salaire et effectue le traitement des frais de personnel. Il peut également avoir des activités plus administratives : réception d'appels téléphoniques, classement de la documentation... .

Lieux de préparation

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa

LP Augustin Ty Touho

LP Williama Haudra Lifou

Privé : LP St Joseph de Cluny Nouméa DDEC

LP St Pierre Chanel La Conception DDEC

LP François d'Assise Bourail DDEC

LP Do Kamo Nouméa ASEE

CFA CCI : s'adresser directement au Point Apprentissage

INTITULÉ **BAC PRO**
SecrétariatAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers du secrétariat
- BEP ou CAP du secteur tertiaire administratif

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme travaille dans tout type d'organisme. Il maîtrise la communication écrite, les lettres, notes et rapports, et travaille avec une certaine autonomie. Il utilise les outils bureautiques courants : traitement de texte, tableurs, bases de données. Il assure la collecte des données, l'analyse et le traitement des informations et leur diffusion. Il filtre, oriente et diffuse les messages venant de l'extérieur, prépare, met en forme et archive ceux qui viennent de l'intérieur. Il peut préparer et organiser des réunions et des déplacements, tenir les agendas. Il sait gérer les dossiers des clients, des fournisseurs et du personnel: constitution, vérification des pièces et des calculs, mise à jour. Il a également des connaissances en comptabilité.

Lieux de préparation

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa
LP Augustin Ty Touho
LP Williams Haudra Lifou

Privé : LP Saint Joseph de Cluny Nouméa DDEC
LP François d'Assise Bourail DDEC
LP St Pierre Chanel - La Conception DDEC
CFA CCI : s'adresser directement au Point Apprentissage

INTITULÉ **BAC PRO**
LogistiqueAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Logistique et commercialisation
- BEP Vente action marchande

OBJECTIF L'activité logistique s'exerce au sein des services liés aux activités situées en amont et en aval des opérations de transport, dans une entreprise prestataire de services logistiques (manutention, magasinage, distribution) ou dans une entreprise industrielle et commerciale assurant elle-même la logistique. Le titulaire de ce diplôme prépare et réalise les opérations liées à la réception, à la mise en stock, à la préparation des commandes, au déstockage et à l'expédition des marchandises ou des produits. Il assure également la gestion et le suivi des stocks. Il peut occuper un poste d'agent en qualité de réceptionnaire, gestionnaire de stock, préparateur de commandes, agent d'expédition, magasinier ou employé d'un service logistique.

Des services d'organisation du transport existent aussi dans tous les secteurs industriels et commerciaux, par exemple dans le bâtiment et les travaux publics. Ils offrent des débouchés aux titulaires du Bac Pro.

Lieux de préparation

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa
CFA - CCI S'adresser directement au Point Apprentissage

INTITULÉ **BAC PRO**
Exploitation des TransportsAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Logistique et commercialisation
- BEP Secteur tertiaire

OBJECTIF Le titulaire de ce Bac Pro participe à l'organisation et à la mise en œuvre des transports de marchandises et en assure les prestations associées : l'étude de marché, l'organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il prépare les dossiers transport et douane, vérifie les documents comptable de synthèse. Il analyse les coûts, leurs conséquences sur les marges et sur les décisions à prendre. Il peut participer à la prospection commerciale, suivre le règlement des factures, organiser la chaîne logistique, prévenir les litiges et participer à leur règlement. Il travaille dans les entreprises de transport de marchandises, de locations de véhicules industriels, d'organisation de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux ou dans les entreprises de commission en douane. Il pourra également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

Lieux de préparation

Privé : Lycée Do Kamo ASEE

INTITULÉ **BAC PRO**
RestaurationAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Hôtellerie-restauration
- CAP de la restauration

OBJECTIF Le Baccalauréat professionnel Restauration vise à former des spécialistes de la production culinaire et de sa commercialisation. Ce diplôme ne concerne pas l'hébergement. Dans la restauration, le bachelier peut travailler à la cuisine à un poste de :
- premier commis, aide à la préparation des plats.
- chef de partie, responsable d'une activité de cuisine spécifique (sauce, viande, pâtisserie, entremets...).
- adjoint au chef de cuisine, responsable de toutes les préparations culinaires. Il peut également occuper un poste dans l'accueil des clients au restaurant: chef de rang, maître d'hôtel. Dans la restauration d'entreprise et la restauration rapide, il occupera un poste de gestionnaire, par exemple: adjoint de restaurant (en plus des possibilités de travail en cuisine). Les emplois existent dans l'artisanat ou les PME de la restauration. De plus, de nombreuses offres viennent de l'étranger.

Lieux de préparation

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa
Privé : LP Jean XXIII Païta DDEC

INTITULÉ **BAC PRO**
CommerceAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Vente action marchande
- BEP ou CAP du secteur tertiaire

OBJECTIF L'objectif de ce baccalauréat professionnel est de former des vendeurs responsables d'une unité de vente autonome: petit magasin, magasin en franchise dans le commerce de détail ou stand, boutique, rayon... dans le cadre d'un grand magasin ou d'une grande surface.

Le titulaire du bac pro commerce trouvera à s'insérer dans les emplois du commerce qui n'impliquent pas de transformations profondes du produit. Sont donc exclus les domaines de l'artisanat: bâtiment, vêtements sur mesure, garagistes... ainsi que certains secteurs de l'alimentation (bouchers, charcutiers...).

A court terme, il exercera essentiellement des emplois salariés. Avec une expérience professionnelle, les emplois évolueront, soit vers un accroissement de responsabilité pour les salariés, soit vers la création ou la reprise d'une unité commerciale: petit commerçant, gérant d'alimentation ou de supérette, chef de petite ou moyenne surface, chef de rayon.

Lieux de préparation

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa
Privé : LP St Pierre Chanel - La Conception DDEC
LP François d'Assise Bourail DDEC

INTITULÉ **BAC PRO**
Services (Ministère de l'Education Nationale)
Accueil, assistance, conseilAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Vente action marchande
- BEP Services en milieu rural
- BEP ou CAP du secteur tertiaire

OBJECTIF Les titulaires de ce diplôme travaillent, par exemple, au service relations clientèle des grandes entreprises, dans de petites sociétés prestataires de services ou dans l'administration.

Ils ont des fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques. Ils connaissent les techniques relationnelles: répondre aux demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur.

Ils ont également des compétences commerciales: ils connaissent les caractéristiques de la clientèle et savent lui vendre un service: démarchage, mise à jour de fichiers prospects, établissements de factures, encaissement. Ils ont aussi une formation en marketing, action publicitaire, économie et droit.

Lieux de préparation

Privé : LP Saint Joseph de Cluny Nouméa DDEC
LP François d'Assise Bourail DDEC

CFA - CCI S'adresser directement au Point Apprentissage

INTITULÉ **BAC PRO**
Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Vente action marchande.
- BEP ou CAP du secteur tertiaire.

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme exerce généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise. Il peut aussi devenir représentant multiscarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises et est rémunéré uniquement à la commission. Dans tous les cas, son rôle principal est de prospecter et vendre à une clientèle de particuliers ou de professionnels. Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques trop approfondies. Lors du démarchage, il propose et conseille un achat. Pour ce faire, il dispose d'un argumentaire. Il peut être amené à faire une démonstration. Il négocie ensuite les conditions de la vente. Cette négociation peut porter sur le prix, les délais, les quantités ou bien les conditions de paiement en fonction de la marge de manœuvre dont il dispose. Il prend ensuite la commande. Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.

Lieux de préparation

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa
Privé : LP St Pierre Chanel - La Conception DDEC

INTITULÉ **BAC PRO**
Boulangier - PâtissierAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Alimentation
- BEP ou CAP de la restauration

OBJECTIF Le métier de boulanger et de pâtissier est la fabrication de produits sucrés et salés. Ils déterminent les quantités nécessaires de matières premières, choisissent les techniques de fabrication adaptées et soignent la présentation des produits. Le diplômé de ce bac pro peut être autonome dans l'organisation de l'approvisionnement en matières premières et de la production. Il a acquis des savoirs-faire en cuisine et sait confectonner des produits traiteurs. Il a également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. Il peut évoluer rapidement vers des postes de responsables de rayon dans la grande distribution, de responsables de production dans l'industrie agroalimentaire ou devenir artisan indépendant.

Lieux de préparation

Privé : LP Jean XXIII Païta DDEC

INTITULÉ **BAC PRO**
Boucher Charcutier TraiteurAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Alimentation
- BEP ou CAP de la restauration

OBJECTIF L'essentiel du métier de boucher et de charcutier est la fabrication de produit. Le boucher prépare les viandes pour la vente : il découpe, désosse les carcasses, dégraisse et pare la viande. Le charcutier maîtrise les étapes de la production des jambons, pâtés et saucissons. Les diplômés de ce bac pro ont acquis des savoirs-faire en cuisine et préparent des produits traiteurs. Ils ont également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. Ainsi, ils évolueront rapidement vers des postes de responsables de rayon dans la grande distribution ou de responsable de production dans l'industrie agroalimentaire ou pourront devenir artisan indépendant.

Lieux de préparation

Privé : LP Jean XXIII Païta DDECINTITULÉ **BAC PRO**
Services de Proximité et Vie LocaleAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Carrières Sanitaires et Sociales

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme est un intervenant de proximité. Dans un espace d'intervention circonscrit (immeubles, quartiers, communes, espaces publics, transports, lieux de vie collective...) Il répond aux demandes de certains publics (en recherche de logement social, d'actions favorisant l'intégration...) par des activités qui contribuent à la socialisation et favorisent l'intégration des publics concernés.

Les objectifs essentiels sont:

- l'accueil et l'écoute des besoins et le dialogue;
- l'observation et le diagnostic des situations, la veille sur la demande des services;
- l'information, l'orientation vers d'autres acteurs professionnels (travailleurs sociaux par exemple), vers des structures susceptibles de répondre aux besoins des usagers ;
- l'accompagnement des personnes pour faciliter leur accès aux services compétents;
- la médiation sociale en prévenant par une attitude de neutralité et de négociation, les conflits, les dégradations.

Le titulaire aura accès à des métiers dans la fonction publique (d'état, hospitalière ou territoriale), dans le secteur privé (sociétés d'économie mixte, entreprises sociales pour l'habitat, sociétés de gestion et de surveillance des espaces...), ou des associations contribuant à la vie locale et au maintien du lien social.

Lieux de préparation

Public : Lycée Pétró AttitiINTITULÉ **BAC PRO**
Sécurité-PréventionAccès en priorité aux titulaires :

- Tous BEP des secteurs industriel et tertiaire.

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité au sein de la fonction publique (police nationale, gendarmerie, police municipale, sécurité civile...) ou au sein d'entreprises privées pourvues de service de sécurité ou prestataires de services de prévention et sécurité.

Concernant l'accès aux emplois publics, il peut bénéficier de modalités adaptées aux concours de recrutement de gardiens de la paix de la police nationale et de sapeurs pompiers professionnels et mobiliser les compétences et savoirs acquis pour l'accès aux épreuves de sélection conférant le grade de gendarme adjoint et aux concours de recrutement d'agents de police municipale ou de surveillants de l'administration pénitentiaire.

Concernant l'accès aux emplois privés, les dirigeants et salariés doivent désormais être titulaires d'une certification professionnelle enregistrée au RNCP ou reconnue par l'Etat depuis le décret d'application 2005-1122 du 6 septembre 2005.

Lieux de préparation

Public : Lycée Pétró AttitiINTITULÉ **BAC PRO**
Hygiène et environnementAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers de l'hygiène, de la propreté et de l'environnement
- BEP Bioservices option ATA
- CAP Maintenance et hygiène des locaux

OBJECTIF Ce spécialiste de l'hygiène et de l'environnement est responsable de chantiers dans différents secteurs d'activité : le nettoyage industriel des locaux, des zones à risques et des zones protégées ; l'assainissement ; le nettoyage (propreté urbaine et rurale). Ses responsabilités s'étendent de la prise en charge du client au contrôle de la qualité. Il analyse les besoins, propose une solution et participe à l'élaboration du cahier des charges. Puis il établit l'organisation du chantier (durée, méthode, matériel, matériaux, personnel). Il en assure la mise en place, la gestion et le contrôle. Il a également en charge la gestion du matériel et du parc de véhicules. Par ailleurs, ses fonctions le conduisent à mener des réunions. En relation avec les clients et les fournisseurs, il fait le lien entre son entreprise et le personnel d'intervention.

Lieux de préparation

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa



Informations pratiques ● Province Nord

Après le CAP ou le BEP

Vous voilà titulaire d'un premier diplôme professionnel, il s'agit à présent de confirmer votre orientation professionnelle.

● **Vous avez une première qualification et vous souhaitez intégrer rapidement le monde du travail**

Vous êtes donc concerné par l'insertion professionnelle directe. Les services de **Cap Emploi** sont là pour vous aider dans vos démarches actives de Recherche d'Emploi (candidatures spontanées, ciblage de secteurs et d'entreprises potentielles). CAP EMPLOI tient des permanences dans les communes de la province nord.

Il est essentiel de vous inscrire auprès de CAP Emploi, comme Demandeur d'Emploi, cela vous donnera accès aux différentes offres d'emploi.

CAP Emploi	Koné	47 26 65
-------------------	-------------	-----------------

- **Vous préférez confirmer votre projet professionnel**, la Mission d'Insertion des Jeunes pourra vous proposer un accompagnement personnalisé, dans les différentes antennes de la mission.

- **Pour connaître les lieux et dates de permanences en commune et en tribu, contactez :**

Mission Locale Insertion Jeunes	Koné	47 31 13
	Poindimié	42 70 92

Après une première expérience professionnelle

Il vous sera possible d'envisager une poursuite de formation professionnelle sur des cursus adaptés. Ainsi un soutien de la Province pourra s'envisager pour des filières porteuses et prioritaires.

Sachez que la poursuite en formation initiale (bac Pro ou bac Technologique) s'adresse de manière préférentielle aux jeunes ayant un excellent dossier scolaire ainsi qu'un projet de formation confirmé.

vous préférez continuer pour un diplôme supérieur (Bac Pro ou Technologique)

Préalablement, il sera judicieux d'avoir travaillé avec le **Conseiller d'Orientation Psychologue** de votre établissement et vérifier au maximum vos centres d'intérêt professionnels et les filières porteuses auprès d'employeurs potentiels ou des services provinciaux compétents

Pensez à faire vos démarches de demande de bourse auprès de la Province dans les délais. Renseignez vous auprès de la DEFIJ au 47 72 27 ou auprès de l'antenne de la province nord au 25 32 98.

Si vous avez un projet de formation Bac en métropole, il vous faudra vous adresser à la DEFIJ, au service étudiant, qui vous proposera :

- La mise en œuvre d'un dossier de suivi pour les démarches administratives,
- En cas de premier départ pour la métropole, un entretien de validation du projet d'études par les services provinciaux ou leur partenaire.

S'adresser à :

Cellule étudiante DEFIJ Province Nord
BP 41 - 98860 Koné - Tél. 47 72 27

Antenne de la Province Nord à Nouméa
Tél. 25 32 98

Des Bourses d'études Supérieures et Aides Individualisées à la formation, pourront être attribuées prioritairement à des candidats poursuivant des études dans les filières suivantes :

- Agriculture
- Commerce
- Enseignement et formation
- Informatique
- Mines
- Tourisme
- Sport, loisirs et culture
- Bâtiment et travaux publics
- Emplois d'administration et entreprises
- Industrie
- Langue et culture Kanak
- Pêche et marine marchande
- Social et Santé

Les baccalauréats technologiques

Secteur agricole

- **Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant**..... p. 22

Secteur industriel

- **Sciences et Technologies Industrielles**..... p. 22

Secteur tertiaire

- **Sciences et Technologies de la Santé et du Social** p. 23
- **Sciences et Technologies de Gestion** p. 23, 24

La préparation d'un baccalauréat technologique nécessite l'admission en classe de première d'adaptation

En Nouvelle-Calédonie, l'appellation "première d'adaptation" correspond en général à un complément d'enseignement sous forme de "module d'adaptation".

Ces classes sont implantées dans les établissements suivants :

1^{ère} STG

Lycée La Pérouse
Lycée du Grand Nouméa
Lycée Anova

1^{ère} ST2S

Lycée du Grand Nouméa
Lycée Anova

1^{ère} STI

- Génie mécanique
- Génie civil
- Génie électrotechnique

Lycée Polyvalent Jules Garnier SEGT

ATTENTION !

**PRÉSENTER UN DOSSIER N'ACCORDE PAS AUTOMATIQUÉMENT UNE PLACE DANS CES FORMATIONS.
LES CAPACITÉS D'ACCUEIL SONT TRÈS LIMITÉES.**

Secteur agricole

Domaine d'activité
Exploitation

Niveau : IV

INTITULÉ **BAC TECHNO**
Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)

SPÉCIALITÉS Aménagements et valorisation des espaces
Production agricole

Accès en priorité aux titulaires :

- Après le BEPA pour les meilleurs élèves

OBJECTIF Ce diplôme met l'accent sur trois aménagements de l'espace: forestier, paysager et naturel. Sa formation comprend un tronc commun d'enseignements en technologie des agroéquipements, économie et gestion techniques d'analyse des écosystèmes: analyses physico-chimiques topographiques; technologies agronomiques: étude du sol, du végétal, de l'animal, technologies forestières et paysagères.

POURSUITES D'ETUDES

Les BTSA constituent les principales poursuites d'études.

Le DUT se limite aux études de génie biologique.

Ecoles d'ingénieurs (sur concours).

Lieux de préparation

Public : Lycée agricole de
Nouvelle-Calédonie

Secteur industriel

Domaine d'activité
Mécanique - usinage - outillage

Niveau : IV

INTITULÉ **BAC TECHNO**
Sciences et Technologies Industrielles (STI)

SPÉCIALITÉ Génie mécanique - Option A : Productique mécanique

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP des secteurs mécanique et productique

OBJECTIF Ce bac forme aux lois de la mécanique, de l'automatique, de l'informatique industrielle, de la physique appliquée... Il prépare principalement à la poursuite d'études.

Option A, productique mécanique: modélisation de système mécanique, processus et procédés de fabrication, programme de machine à commande numérique, préparation des outillages, mise en oeuvre d'une machine d'atelier, suivi de production et contrôle de conformité, initiation au pilotage de lignes de fabrication automatisées.

POURSUITES D'ETUDES **APRÈS LE BAC** - La grande majorité des bacheliers de cette spécialité, toutes options confondues, entrent en BTS, en particulier dans les sections: productique-mécanique; conception de produits industriels; mécanique et automatismes industriels; étude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux; maintenance industrielle; technico-commercial; assistance technique d'ingénieur; construction navale; maintenance et exploitation des matériels aéronautiques... Et après ces deux ans de formation, l'objectif est l'insertion professionnelle. Des poursuites d'études sont possibles, principalement vers une école d'ingénieurs de même spécialité, ou une formation universitaire professionnalisée en productique, maintenance... Techniciens supérieurs et ingénieurs sont recherchés.

Lieux de préparation

Public : SEGT Lycée
Jules Garnier Nouméa

Secteur industriel

Domaine d'activité
Electrotechnique

Niveau : IV

INTITULÉ **BAC TECHNO**
Sciences et Technologies Industrielles (STI)

SPÉCIALITÉ Génie électrotechnique

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers de l'électrotechnique
- BEP Techniques du froid et du conditionnement d'air

OBJECTIF Si les titulaires de ce diplôme peuvent occuper certains emplois en fabrication, contrôle qualité, essai de prototypes ou maintenance, la vocation de ce bac est d'abord la poursuite d'études. Outre un important programme de physique appliquée, on y aborde les grandes disciplines technologiques: électrotechnique: traitement de l'énergie électrique dans les systèmes automatisés (alimentation, distribution, sécurité, conversion de l'énergie, dispositifs de contrôle et de commande); mécanique: étude de machines ou de systèmes comportant des sous-ensembles électriques; construction: démarches, méthodes et connaissances nécessaires à la création d'un produit industriel: compétitivité, analyse fonctionnelle d'un produit, schéma, dessin...

POURSUITES D'ETUDES **APRÈS LE BAC** - BTS, en particulier dans les sections électrotechnique, informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques, maintenance industrielle, mécanique et automatismes industriels, contrôle industriel et régulation automatique, assistance technique d'ingénieur, génie optique, technico-commercial... DUT génie électrique et informatique industrielle, génie industriel et maintenance, génie des télécommunications et réseaux, organisation et génie de la production... Et après ces deux ans de formation, les techniciens supérieurs en électrotechnique sont recherchés pour la maintenance, le technico-commercial, mais surtout les bureaux d'études.

Des poursuites d'études sont possibles: suivre une formation complémentaire d'un an; avec un bon niveau, intégrer une école d'ingénieurs ou rejoindre l'université pour se spécialiser en génie électrique, automatique et informatique industrielle.

Lieux de préparation

Public : SEGT Lycée
Jules Garnier Nouméa

Secteur industriel

Domaine d'activité
Bâtiment

Niveau : IV

INTITULÉ **BAC TECHNO**
Sciences et Technologies Industrielles (STI)

SPÉCIALITÉ Génie civil

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Techniques de l'architecture et de l'habitat
- BEP du domaine du bâtiment

OBJECTIF La formation permet aux élèves de découvrir les différentes étapes de réalisation de constructions (bâtiment, travaux publics). Ils apprennent à préparer, suivre et gérer un chantier. Ils étudient les propriétés des différents matériaux utilisés dans le bâtiment. Au programme: la résistance des matériaux, la physique des sols, les phénomènes liés à la pression et au climat...

POURSUITES D'ETUDES **APRÈS LE BAC** - La majorité des bacheliers STI en Génie civil entrent en BTS, en particulier dans les sections: aménagement finition, bâtiment, constructions métalliques, travaux publics, études et économie de la construction, charpente-couverture (rare), enveloppe du bâtiment, agencement de l'environnement architectural, géomètre-topographe... D'autres choisissent de préparer un DUT Génie civil.

Et après ces deux ans de formation, des débouchés comme techniciens supérieurs dans les fonctions chantier, commercial, études s'offrent à vous. Quelques poursuites d'études sont possibles: suivre une formation complémentaire, intégrer une école d'ingénieurs ou rejoindre une filière universitaire professionnalisée en génie civil (rare).

Lieux de préparation

Public : SEGT Lycée
Jules Garnier Nouméa

INTITULÉ BAC TECHNO
Sciences et Technologies
de la Santé et du Social (ST2S)Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Carrières Sanitaires et Sociales

OBJECTIF Les titulaires de l'option préparation aux concours du secteur sanitaire et social peuvent se présenter au concours d'entrée d'une école spécialisée du secteur paramédical ou du secteur social.

Les titulaires de l'option bureautique peuvent envisager le secrétariat médical d'un médecin, d'un cabinet de groupe ou d'une structure de soins. Ils mettent à jour le fichier informatisé des malades, transcrivent des rapports médicaux et prennent en charge l'accueil, y compris téléphonique. Ils savent utiliser les principaux logiciels de bureautique.

POURSUITES D'ETUDES APRÈS LE BAC - Deux à quatre ans d'études supérieures sont nécessaires si vous souhaitez exercer une profession paramédicale ou sociale, mais ces professions sont souvent difficiles d'accès. Un certain nombre de bacheliers entrent en BTS dans les secteurs de l'économie sociale et familiale, du secrétariat, en DUT carrières sociales... et s'en sortent plutôt bien.

Lieux de préparation

Public : Lycée du Grand Nouméa**Privé :** Lycée Apollinaire
Anova Païta DDEC**INTITULÉ BAC TECHNO**
Sciences et Technologies de Gestion (STG)**SPECIALITÉ** Communication et gestion des ressources humainesAccès en priorité aux titulaires :

- BEP du secteur tertiaire avec, en première, la spécialité « communication »

OBJECTIF Ce bac prépare à l'ensemble des activités tertiaires impliquées dans le fonctionnement d'une entreprise ou d'une administration.

L'objectif du bac STG est de revaloriser une série souvent dépréciée et repositionner la voix technologique comme permettant la poursuite d'études et non pas l'insertion professionnelle. Autre ambition, faire en sorte que les élèves acquièrent des compétences plus solides afin d'élargir le choix des études supérieures (trop exclusivement orientées jusque là vers les STS) y compris dans des filières sélectives comme les CPGE qui réservent une voie d'accès spécifique aux bacheliers de cette série. La rénovation concerne donc à la fois l'organisation des enseignements et les programmations scolaires.

POURSUITES D'ETUDES Cette spécialité permet la poursuite d'études supérieures préparant plus particulièrement aux BTS et aux DUT relevant du domaine de la communication et de la gestion, mais aussi vers les cursus universitaires.

Lieux de préparation

Public : Lycée La Pérouse NouméaLycée du Grand Nouméa
Lycée Antoine Kela Poindimié
Lycée William Haudra Lifou**Privé :** Lycée Apollinaire Anova Païta DDEC
Lycée Do Kamo Nouméa ASEE
Lycée Blaise Pascal Nouméa DDEC**INTITULÉ BAC TECHNO**
Sciences et Technologies (STG)**SPECIALITÉ** MercatiqueAccès en priorité aux titulaires :

- BEP du secteur tertiaire avec, en première, la spécialité « communication »

OBJECTIF Ce bac prépare à l'ensemble des activités tertiaires impliquées dans le fonctionnement d'une entreprise ou d'une administration.

L'objectif du bac STG est de revaloriser une série souvent dépréciée et repositionner la voix technologique comme permettant la poursuite d'études et non pas l'insertion professionnelle. Autre ambition, faire en sorte que les élèves acquièrent des compétences plus solides afin d'élargir le choix des études supérieures (trop exclusivement orientées jusque là vers les STS) y compris dans des filières sélectives comme les CPGE qui réservent une voie d'accès spécifique aux bacheliers de cette série. La rénovation concerne donc à la fois l'organisation des enseignements et les programmations scolaires.

POURSUITES D'ETUDES Cette spécialité débouche naturellement vers les BTS et DUT du champ des formations technologiques et commerciales : management, négociation, commerce international, communication, commercialisation, transport et tourisme ainsi qu'aux formations universitaires relevant de la gestion, du marketing, du tourisme, de la vente et de la publicité.

Lieux de préparation

Public : Lycée La Pérouse NouméaLycée du Grand Nouméa
Lycée William Haudra Lifou**Privé :** Lycée Blaise Pascal Nouméa DDEC**INTITULÉ BAC TECHNO**
Sciences et Technologies (STG)**SPECIALITÉ** Comptabilité et Finance d'entrepriseAccès en priorité aux titulaires :

- BEP du secteur tertiaire et choisir en première, la spécialité « gestion »

OBJECTIF Ce bac prépare à l'ensemble des activités tertiaires impliquées dans le fonctionnement d'une entreprise ou d'une administration.

L'objectif du bac STG est de revaloriser une série souvent dépréciée et repositionner la voix technologique comme permettant la poursuite d'études et non pas l'insertion professionnelle. Autre ambition, faire en sorte que les élèves acquièrent des compétences plus solides afin d'élargir le choix des études supérieures (trop exclusivement orientées jusque là vers les STS) y compris dans des filières sélectives comme les CPGE qui réservent une voie d'accès spécifique aux bacheliers de cette série. La rénovation concerne donc à la fois l'organisation des enseignements et les programmations scolaires.

POURSUITES D'ETUDES Cette spécialité ouvre de préférence l'accès aux BTS et DUT ainsi qu'aux formations technologiques (comptabilité, gestion, logistique, transport...). Accès à la préparation d'expertise comptable et à l'université.

Lieux de préparation

Public : Lycée La Pérouse NouméaLycée du Grand Nouméa
Lycée Antoine Kela Poindimié
Lycée William Haudra Lifou**Privé :** Lycée Apollinaire Anova Païta DDEC
Lycée Do Kamo Nouméa ASEE
Lycée Blaise Pascal Nouméa DDEC

INTITULÉ **BAC TECHNO**
Sciences et Technologies (STG)

SPÉCIALITÉ Gestion des systèmes d'information

Accès en priorité aux titulaires :

- BEP Métiers de la comptabilité, avec, en première, la spécialité «gestion»

OBJECTIF Le bac STG prépare à l'ensemble des activités tertiaires impliquées dans le fonctionnement d'une entreprise ou d'une administration.

L'objectif du bac STG est de revaloriser une série souvent dépréciée et repositionner la voie technologique comme permettant la poursuite d'études et non pas l'insertion professionnelle. Autre ambition, faire en sorte que les élèves acquièrent des compétences plus solides afin d'élargir le choix des études supérieures (trop exclusivement orientées jusque là vers les STS) y compris dans des filières sélectives comme les CPGE qui réservent une voie d'accès spécifique aux bacheliers de cette série. La rénovation concerne donc à la fois l'organisation des enseignements et les programmations scolaires.

POURSUITES D'ETUDES Cette spécialité prépare plus particulièrement aux formations technologiques supérieures : BTS, DUT et DEUST relevant de l'informatique appliquée, de la gestion des activités du commerce électronique, de la comptabilité et gestion des organisations. Elle ouvre également vers les cursus universitaires longs valorisant l'approche "systèmes d'information" en gestion.

Lieux de préparation

Public : Lycée du Grand Nouméa

Privé : Lycée Blaise Pascal Nouméa DDEC

Les mentions complémentaires

Secteur industriel

- **Maintenance des Systèmes Embarqués de l'Automobile** p. 26
- **Plaquiste** p. 26
- **Maintenance des Installations Oléohydrauliques et Pneumatiques** p. 26
- **Soudage** p. 26

Secteur tertiaire

- **Accueil dans les Transports** p. 27
- **Aide à Domicile** p. 27
- **Cuisinier en Desserts de Restaurant** p. 27
- **Employé Barman** p. 27
- **Accueil-Réception (Hôtellerie)** p. 28
- **Assistance-Conseil-Vente à Distance** p. 28
- **Vendeur Spécialisé en Alimentation** p. 28
- **Pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie spécialisées** p. 28
- **Styliste – visagiste** p. 29

INTITULÉ **MENTION COMPLÉMENTAIRE**
Maintenance des Systèmes
Embarqués de l'Automobile
Véhicules particuliersAccès en priorité aux titulaires :

- CAP ou BEP du secteur automobile

OBJECTIF Le titulaire de cette MC assure la maintenance des systèmes électroniques embarqués à bord des véhicules. Il travaille dans un atelier de mécanique automobile dans un garage, chez un agent ou chez un concessionnaire. Il accueille et conseille le client. Après diagnostic, il effectue les réparations. Il s'appuie sur les documents des constructeurs. Il connaît les techniques des domaines mécanique, hydraulique, pneumatique, électrique, électronique et informatique.

Lieux de préparation

CFA de la Chambre de métiers Nouméa
S'adresser directement au Point Apprentissage

INTITULÉ **MENTION COMPLÉMENTAIRE**
PlaquisteAccès en priorité aux titulaires :

- BEP ou CAP du bâtiment ou de la menuiserie

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme monte des éléments préfabriqués comme le placoplâtre. Il intervient directement après l'achèvement du gros-œuvre.

Il est capable de préparer les emplacements de gaines et autres réservations et d'effectuer de petits travaux de menuiserie. A partir des données techniques, il met en place des produits d'isolation thermique, acoustique et de protection au feu.

Lieux de préparation

Public : LP Pétro Attiti Nouméa

INTITULÉ **MENTION COMPLÉMENTAIRE**
Maintenance des Installations
Oléohydrauliques et PneumatiquesAccès en priorité aux titulaires :

- Bac Pro des secteurs mécanique, électricité, automatique
- Bac Techo STI Génie électrotechnique et Génie mécanique

OBJECTIF Le titulaire de ce diplôme intervient sur des installations comportant des circuits utilisant comme énergie l'air comprimé ou des liquides sous pression (huile, eau...).

Il peut exercer différents types de métiers : agent de maintenance et d'après-vente, vendeur et acheteur technique de produits, systèmes ou composants. Il peut aussi participer à la conception, à l'étude et à la mise en place des installations.

Ses compétences lui permettent de réaliser un large éventail d'activités : maintenance, mise en service, mise au point (réglages pour conformité au cahier des charges), modification et amélioration des équipements, montage-assemblage, conception (rédiger un dossier technique, en participation, avec schémas et notes de calculs).

Lieux de préparation

Public : SEP du Lycée Jules Garnier Nouméa

INTITULÉ **MENTION COMPLÉMENTAIRE**
SoudageAccès en priorité aux titulaires :

- BEP ou CAP des domaines de la métallerie ou de la chaudronnerie

OBJECTIF Le titulaire de cette mention complémentaire est un soudeur manuel qui prépare et réalise des assemblages soudés. Il intervient en atelier et/ou sur un chantier et met en œuvre divers procédés de soudage. Il interprète des documents techniques. Il connaît les caractéristiques mécaniques des métaux, leur déformation plastique, l'incidence d'un traitement mécanique ou thermique sur la structure d'un métal...

Au programme: étude de constructions soudées, technologie des procédés de soudage, matériaux et métallurgie, mise en œuvre et réalisation, contrôle des soudures...

Ce diplôme offre des débouchés, principalement dans les secteurs de la mécanique et de la métallurgie.

Lieux de préparation

Public : SEP du Lycée Jules Garnier Nouméa

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Accueil dans les TransportsAccès en priorité aux titulaires :

- Baccalauréats: Sciences et technologies tertiaires
- Baccalauréats professionnels

OBJECTIF Le titulaire de cette mention complémentaire assure l'accueil, informe, assiste et oriente les voyageurs et les personnes qui les accompagnent dans les gares ferroviaires, maritimes, les aéroports et les halls de réception.

Par sa formation commerciale, il est capable de résoudre les différents problèmes rencontrés au cours d'un voyage.

Il assure l'enregistrement des passagers, de leurs bagages, et éventuellement de leurs véhicules. Il organise et gère l'embarquement des passagers à bord de tous moyens de transport. Il veille à la sécurité et à la sûreté des passagers avec discrétion.

Lieux de préparation

Privé : LP Saint Joseph de Cluny Nouméa DDEC

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Aide à DomicileAccès en priorité aux titulaires :

- BEP Carrières sanitaires et sociales

OBJECTIF Le titulaire de cette mention complémentaire exerce ses fonctions auprès de familles, des personnes âgées ou handicapées. Il favorise leur maintien dans leur milieu de vie habituel, en les aidant à gérer le quotidien. Il les assiste dans leurs déplacements, dans l'entretien courant du logement, dans la préparation des repas. Il les aide également à la toilette, à la pose et au retrait de leurs appareillages. Sa participation est précieuse pour les démarches administratives et la gestion du budget.

Il travaille en étroite collaboration avec les différents partenaires sanitaires et sociaux. Il est généralement salarié et employé par des associations, des collectivités territoriales ou des particuliers.

Lieux de préparation

Public : LP Pétro Attiti Nouméa
Privé : LP Jean XXIII Païta DDEC

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Cuisinier en Desserts de RestaurantAccès en priorité aux titulaires :

- BEP ou CAP de la restauration

OBJECTIF Le titulaire de cette mention conçoit, réalise et sert des entremets salés et sucrés ainsi que des desserts de restaurant. Il veille à l'entretien et à la mise en place du matériel nécessaire à sa production (locaux, ustensiles...). Il assure le suivi des commandes ainsi que l'approvisionnement de son poste de travail (achat, réception et stockage des denrées). Il effectue un contrôle qualité de ses produits (conservation, température de stockage) et de ses productions (conditionnement).

Pour toutes ces opérations, il connaît les produits nouveaux et les matériels utilisés en ateliers de pâtisserie et de cuisine. Il est formé à la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité. Enfin, il s'adapte aux exigences de l'entreprise (horaires décalés, hygiène rigoureuse).

Lieux de préparation

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Employé BarmanAccès en priorité aux titulaires :

- BEP de l'Hôtellerie

OBJECTIF Le titulaire de cette mention complémentaire est qualifié en gestion de bar et relations clientèles : Il gère les approvisionnements, les stocks et les relations avec les fournisseurs ; Il entretient et nettoie le bar, fait la plonge et met en service les machines réfrigérantes et les machines à café ; Il prépare et sert les boissons et les cocktails classiques et ceux qu'il crée ; Il gère les ventes : il encaisse, arrête les comptes et établit le relevé des ventes ; Il accueille, conseille et converse avec les clients. Il travaille dans les hôtels, bars à thèmes et discothèques et doit s'adapter aux contraintes de service (horaires décalés, station debout). Il a le goût du contact, et la maîtrise d'une ou deux langues étrangères est un atout. Après quelques années d'expérience, il peut devenir chef barman dans un grand établissement ou directeur d'un bar.

Lieux de préparation

Public : LP Commercial et Hôtelier Nouméa
Privé : LP Jean XXIII Païta DDEC

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Accueil RéceptionAccès en priorité aux titulaires :

- Baccalauréats Technologiques STG
- Baccalauréats professionnels tertiaires ou hôteliers
- Baccalauréat général

OBJECTIF Le titulaire travaille sous la conduite du chef réceptionniste, à la réception d'un établissement hôtelier. Il communique avec les clients de l'hôtel en face à face, par téléphone, par courrier, par e-mail, en français et/ou en anglais et en japonais dans une moindre mesure.

Il assure la relation avec les clients de l'hôtel et traite toute question relative à leur séjour :

- Avant l'arrivée du client (réservation, saisie informatique de la réservation, lettre de confirmation de cette dernière).
- Au cours et pendant le séjour du client (accueil, conseil de sites à visiter, traitement avec écoute réelle des réclamations du client...)
- Au moment du départ du client (établissement de la facture, encaissement, vérification de la satisfaction du client...).

Lieux de préparation

Privé : LP Saint Pierre Chanel La Conception DDEC

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie spécialiséesAccès en priorité aux titulaires :

- BEP ou CAP de l'hôtellerie

OBJECTIF Cette MC renforce la spécialisation, l'adaptabilité et la responsabilité des titulaires du CAP. Elle permet d'accéder aux postes de tourier, entremétier, fournier, glacier, chocolatier, confiseur et pâtissier en restauration.

Le titulaire de ce diplôme est à même de répondre à des commandes exceptionnelles, de produire un travail de qualité et de l'évaluer. Il s'occupe également de l'approvisionnement des marchandises, de la conservation des produits et de l'entretien du matériel et des équipements.

Lieux de préparation

CFA de la Chambre de Métiers Nouméa
S'adresser directement au Point Apprentissage

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Assistance Conseil Vente à DistanceAccès en priorité aux titulaires :

- Baccalauréat Technologique ou Professionnel du secteur tertiaire

OBJECTIF Le titulaire de cette mention assure à distance, en utilisant les technologies de l'information et les techniques de la communication, la gestion relation «client» : il accueille, renseigne, conseille et fidélise la clientèle. Il peut être amené à vendre (un produit ou une prestation), fournir une assistance technique ou assurer le suivi des clients.

Les activités de ce titulaire peuvent être regroupées dans les fonctions suivantes : - Fonction «assistance-conseil»,

- Fonction «prospection-vente à distance».

Selon la taille, le type d'entreprise et le secteur d'activité, il peut être amené à se spécialiser dans l'une ou l'autre de ces fonctions.

Emplois (actuels ou futurs) : télé-opérateur, télé-consultant, gestionnaire d'appel, télé-prospecteur, télé-conseiller, conseiller de clientèle, chargé de messagerie électronique, conseiller technique, assistant service consommateur, chargé d'assistance clientèle, télé-vendeur, ...

Lieux de préparation

Privé : LP Saint Pierre Chanel La Conception DDEC

INTITULÉ MENTION COMPLÉMENTAIRE
Vendeur Spécialisé en AlimentationAccès en priorité aux titulaires :

- BEP ou CAP des métiers de l'alimentation
- BEP vente action marchande (VAM)
- CAP Employé de vente spécialisée en produits d'équipement courant
- CAP employé de commerce multi-spécialité

OBJECTIF Le titulaire de cette mention complémentaire est associé à la préparation et à la vente des produits alimentaires. Il assure leur mise en place et leur mise en valeur, la vente, le conseil et la mise à disposition dans le respect des règles de qualité et d'hygiène.

Il exerce ses activités dans des commerces alimentaires spécialisés de proximité, sédentaires ou non sédentaires, assurant tout ou partie de la fabrication, et dans les rayons "produits frais" de la grande distribution.

Lieux de préparation

Privé : LP Saint Pierre Chanel La Conception DDEC

INTITULÉ **MENTION COMPLÉMENTAIRE**
Styliste - visagisteAccès en priorité aux titulaires :

- CAP Coiffure

OBJECTIF Le titulaire de cette mention complémentaire connaît les différents styles de coupes ainsi que les techniques de mise en forme et de coiffage. Il est capable de concevoir et de réaliser des coiffures personnalisées. Au besoin, il a recours à des postiches.

Il peut être coiffeur dans un salon, un établissement sanitaire et social. Il peut aussi travailler comme conseiller, animateur ou responsable technique dans une entreprise de production et de distribution de produits capillaires.

Lieux de préparation

CFA de la Chambre de Métiers Nouméa
S'adresser directement au Point Apprentissage

Les Formations Complémentaires d'Initiative Locale (FCIL)

Etablissements publics	FCIL	
LP Pétro Attiti BP K2 - 98849 Nouméa Cedex Tél. : 41 88 33 - Fax : 41 87 00	- Préparation au concours des Cadets de la République	Post BEP
LP Commercial et Hôtelier 4, rue Georges Baudoux - Pointe de l'artillerie BP 371 - 98845 Nouméa Cedex Tél. : 27 63 88 - Fax : 28 22 30	- Traitement des dossiers des importations et des exportations - Juridique et gestion des contentieux	Post Bac Post Bac

Pour tout renseignement complémentaire, s'adresser à l'établissement concerné

Les brevets professionnels

Secteur industriel

- Installations et Equipements Electriques p. 30

Secteur tertiaire

- Préparateur en Pharmacie p. 30
- Coiffure - Coloriste-Permanentiste p. 30

INTITULÉ **Brevet Professionnel**
Installations et Equipements Electriques

ACCÈS

- CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- BEP Métiers de l'électrotechnique
- Autre diplôme de la spécialité au moins équivalent
- Trouver une entreprise d'accueil
- Un bon niveau en mathématiques est requis
- Les candidatures seront étudiées sur dossier

OBJECTIF

- préparer l'exécution d'un travail, ouvrir un chantier, le suivre et le clôturer,
- travailler en autonomie, animer une petite équipe sur un chantier de taille réduite,
- exécuter des plans selon les désirs d'un client et le conseiller pour le choix des solutions,
- travailler en courants forts,
- effectuer l'ensemble des connectiques en courants faibles,
- installer, raccorder, mettre en service des équipements électriques.

Ce diplôme se prépare par l'apprentissage.

Lieux de préparation

CFA de la Chambre de métiers Nouméa
S'adresser directement au Point Apprentissage

INTITULÉ **Brevet Professionnel**
Préparateur en Pharmacie

ACCÈS

- Niveau BAC demandé
- Pré-sélection et entretien de motivation

OBJECTIF Le préparateur en pharmacie seconde le pharmacien. Il a le sens du contact pour écouter et conseiller le client. Il connaît la posologie des produits (c'est-à-dire leur dosage et leur mode d'administration) et traduit les doses prescrites sur l'ordonnance en nombre de boîtes. Il réalise encore quelques préparations de produits pharmaceutiques, pommades et crèmes, sur prescription médicale. Il participe à la gestion des stocks.

Il exerce le plus souvent en pharmacie commerciale, mais également en milieu hospitalier où il délivre les médicaments aux divers services, ou dans l'industrie où il contrôle les composants de base et encadre les équipes de fabrication.

Au programme du BP, un enseignement scientifique et technique important : microbiologie, immunologie, biochimie, pathologie, pharmacologie, gestion et une partie pratique pour réaliser des préparations pharmaceutiques.

Ce diplôme se prépare par l'apprentissage.

Lieux de préparation

CFA de la Chambre de commerce et d'Industrie
S'adresser directement au Point Apprentissage

INTITULÉ **Brevet Professionnel**
Coiffure
Option coloriste-permanentiste

ACCÈS

- Etre titulaire du CAP de Coiffure
- Trouver une entreprise d'accueil
- L'examen des candidatures se fera sur dossier

OBJECTIF Le titulaire de ce BP allie dextérité du coiffeur et qualités de gestionnaire. Il remplit en effet de nombreuses fonctions au sein d'un salon de coiffure. Il accueille le client, le conseille, réalise la prestation. Il participe à la gestion commerciale, comptable et financière. Il assure le recrutement et l'encadrement du personnel.

Ce diplôme est nécessaire pour ouvrir et gérer un salon de coiffure.

Le titulaire de l'option coloriste-permanentiste propose et réalise des coiffures personnalisées dans tous les styles de mise en forme permanente et de couleur. C'est un spécialiste des soins capillaires, des coupes sur modèle, de la couleur, des modifications permanentes de la forme (frisage, défrisage, décollement de racines, soutien de volumes...).

Ce diplôme se prépare par l'apprentissage.

Lieux de préparation

CFA de la Chambre de Métiers
S'adresser directement au Point Apprentissage

Poursuivre ses études en Métropole

Il existe d'autres spécialités de BAC PRO, BAC TECHNO, MC... en Métropole

Si vous envisagez l'une d'entre elles, renseignez-vous au **Centre d'Information et d'Orientation (CIO)** :

- sur les dates et modalités d'inscription dans la formation envisagée
- sur l'hébergement

Pour les **aides financières** contactez les services de la Province dont vous dépendez dès le mois de **septembre 2010**.

ATTENTION :

Vous devrez dans tous les cas, recontacter votre établissement qui procédera à la saisie informatique de vos candidatures.

Trois autres diplômes possibles

Le Brevet Technique des Métiers (BTM)

- **Objectif** : apporter une haute qualification professionnelle dans la spécialité de son CAP ou BEP.
- **Durée** : 2 ans après un CAP ou un BEP. Il se prépare en apprentissage (ou en formation continue pour les salariés).
- **Et après** : entrée dans la vie professionnelle. Diplôme utile pour s'installer à son compte.
- **S'inscrire** : chercher une entreprise d'accueil et s'inscrire dans un Centre de Formation d'Apprentis (CFA).

A noter : le BTM comporte 12 spécialités. C'est un diplôme de la Chambre de Métiers.

Le Brevet des Métiers d'Art (BMA)

- **Objectif** : obtenir un niveau de qualification plus élevé et acquérir un savoir-faire professionnel dans le domaine des métiers d'art.
- **Durée** : 2 ans après un CAP ou un BEP. Il se prépare en lycée ou par apprentissage.
- **Et après** : entrée dans la vie professionnelle. Préparation du Diplôme des Métiers d'Art (DMA) en 2 ans.
- **S'inscrire** : prendre directement contact avec l'établissement de formation.

A noter : le BMA est le plus souvent accessible après une spécialité des arts appliqués.

Le Brevet de Maîtrise (BM)

- **Objectif** : apporter un perfectionnement professionnel et des compétences pour gérer une entreprise artisanale et s'installer à son compte.
- **Durée** : 2 ans après un CAP ou un BEP (+ 5 ans d'expérience professionnelle minimum) ou après un diplôme de niveau bac (+ 4 ans d'expérience professionnelle minimum).
- **S'inscrire** : s'adresser à la Chambre de Métiers.

A noter : le BM comporte 70 spécialités. C'est un diplôme de la Chambre de Métiers.

Les niveaux de formation

Niveau V - CAP, BEP

Ce niveau correspond à une qualification complète pour l'exercice d'une activité bien déterminée avec la capacité d'utiliser les instruments et les techniques qui s'y rapportent. Cette activité concerne principalement un travail d'exécution qui peut être autonome dans la limite des techniques qui y sont afférentes.

- **BEP** - Brevet d'Etudes Professionnelles
- **BEPA** - Brevet d'Etudes Professionnelles Agricoles
- **CAP** - Certificat d'Aptitude Professionnelle
- **CAPA** - Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole
- **MC** - Mention Complémentaire

Niveau IV - Bac

Cette qualification implique davantage de connaissances théoriques que le niveau précédent. L'activité concerne principalement un travail technique qui peut être exécuté de façon autonome et/ou comporter des responsabilités d'encadrement, de maîtrise et de coordination.

- **BMA** - Brevet des Métiers d'Arts
- **Baccalauréat professionnel**
- **Baccalauréat technologique**
- **BP** - Brevet Professionnel
- **MC** - Mention Complémentaire

Niveau III - Bac +2

Cette qualification correspond à des connaissances de niveau supérieur, sans toutefois comporter la maîtrise des fondements scientifiques des domaines concernés. Les capacités et connaissances requises permettent d'assurer de façon autonome et indépendante des responsabilités de conception et/ou d'encadrement et/ou de gestion.

- **BTS** - Brevet de Technicien Supérieur
- **BTSA** - Brevet de Technicien Supérieur Agricole
- **DUT** - Diplôme Universitaire de Technologie
- **DMA** - Diplôme des Métiers d'Arts



Centre d'Information et d'Orientation

10, rue Georges Baudoux
BP 500 - 98845 Nouméa
Tél. : 27 53 28
Fax : 27 65 07

<http://www.ac-noumea.nc>
Email : cio@ac-noumea.nc

Les antennes du C.I.O

● Collège de Bourail

BP 87 - 98870 Bourail
Tél. / Fax : 44 12 52
cio.bourail@ac-noumea.nc

● Lycée de Poindimié

BP 386 - 98822 Poindimié
Tél./Fax : 42 74 51
Email :
cio.poindimie@ac-noumea.nc

● Collège de Koné

BP 14 - 98860 Koné
Tél./Fax : 47 37 99
cio.kone@ac-noumea.nc

● Antenne de CIO des Iles

Qanono Wé
BP264 - 98820 LIFOU
Tél./Fax : 45 05 12
cio.iles@ac-noumea.nc

**VOUS QUITTEZ LA
NOUVELLE-CALÉDONIE
EN COURS D'ANNÉE,
CONTACTEZ UN CONSEILLER
D'ORIENTATION AU
CENTRE D'INFORMATION
ET D'ORIENTATION**

Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie

1, avenue Carcopino - BP G4
98848 Nouméa Cedex
Tél : 26 61 00 - Fax : 27 30 48
Site : <http://www.ac-noumea.nc>

M.G.I. (Mission Générale d'Insertion)

16, rue d'Austerlitz (1er étage)
Nouméa - Centre ville
Tél. : 26 57 77 - 26 57 78
Fax : 26 57 79

Associations des parents d'élèves

- **U.G.P.E**
BP 10539 - 98805 Nouméa Cedex
Tél./Fax : 28 24 54
- **F.A.P.E.P.**
BP 757 - 98846 Nouméa Cedex
Tél. : 79.13.33
- **F.C.P.E.**
BP 3557 - 98846 Nouméa Cedex
Tél. : 87.09.79

Institut de Développement des Compétences

1, rue de la somme
BP 497 - 98845 - Nouméa Cedex
Tél. : 28 10 82 - Fax : 27 20 79
E-mail : idc.nc@idcac.nc

- **Province Sud**
Service emploi formation
30 route Baie des Dames,
Imm. Le Centre, Bât I
B.P. 7955 - 98801 Nouméa Cedex
Tél. : 28 01 72 - Fax : 23 22 84
E-mail : sef@province-sud.nc
- **Province Nord**
Cap emploi
B.P. 47 - 98860 Koné
Tél. : 47.26.65 - Fax : 47 26 20
E-mail : direction@cap.emploi.nc
- **Province Iles IDC**
B.P. 262 - 98 820 Wé LIFOU
Tél. : 45.05.03 - Fax : 45 15 06

Mission d'Insertion des Jeunes (MIJ)

- **Province Sud**
12, rue de Verdun
Immeuble Galliéni II 4ème étage
Tél. : 28 22 77 - Fax : 28 34 43
- **Province Nord**
- Koné -3, Immeuble Henriot
Tél. : 47 31 13 / Fax : 47 31 38
- Poindimié - BP 26
98822 Poindimié
Tél. : 42 70 92 - Fax : 42 70 93

Etablissement Provincial de l'Emploi, de la Formation et de l'Insertion Professionnelle E.P.E.F.I.P.

- Lifou - BP 784
98820 WE LIFOU
Tél. /Fax : 45 10 20
- Maré - BP 133 - 98828 Tadine
MARE - Tél. : 45 44 00
- Ouvéa - BP 37 - 98814 - OUEVA
Tél. : 45 52 50 - Fax : 45 52 60

Direction Diocésaine de l'Ecole Catholique

3, rue Frédéric Surleau Centre ville
BP P5 - 98851 Nouméa Cedex
Tél. : 23 24 00 - Fax : 23 24 29

Alliance Scolaire de l'Eglise Evangélique

57, rue Pasteur Ariege
BP 3894 - Nouméa Cedex
Tél. : 24 27 27 - Fax : 26 31 09

Centres de Formation d'Apprentis

Point Apprentissage

14, rue de Verdun
B.P. M3 - 98849 Nouméa Cedex
Tel : 24.69.49 - Fax : 24.31.31

- **Chambre de Commerce et d'Industrie** - 14, rue de Verdun
BP M3 - 98849 Nouméa Cedex
Tél. : 24 31 45 - Fax : 24 69 55
- **Chambre de Métiers**
1, rue Juliette Bernard
BP 2507 - 98846 - Nouméa
Cedex - Nouville
Tél. : 25 97 40 - Fax : 25 97 41
- **Chambre d'Agriculture**
3, rue Desmazures - La Flotille
BP 111 - 98845 Nouméa Cedex
Tél. : 24 31 69 - Fax : 28 45 87

Les Maisons Familiales Rurales Centre de Formation Antoinette de la Bassetière

23, rue d'Austerlitz Nouméa
BP 3942 - Tél./Fax : 27 79 64

CNED

125 avenue J. Cook Nouville
B.P. 8035 - 98807 Nouméa Cedex
Tél. / Fax : 26.69.30

Institut de Formation des Professions Sanitaires et Sociales IFPSS

12, rue Juliette Bernard Nouville
BP 3278 - 98846 Nouméa Cedex
Tél. : 24 38 40 - Fax : 28 56 23

GRETA INTERPROVINCIAL

B.P. K2 - 98849 Nouméa Cedex
Tél. : 41 50 39 - Fax : 41 61 31
E-mail : greta.noumea@ac-noumea.nc

Etablissement de Formation Professionnelle des Adultes (ETPPA)

BP 428 - 98845 Nouméa Cedex
Tél. : 26 57 40 - Fax : 27 34 35

Service Militaire Adapté de Koumac (SMA)

BP 41 - 98850 Koumac
Tél. : 47 74 00 - Fax : 47 74 09

Association Calédonienne pour l'Animation et la Formation (ACAF)

Vallée du Tir - BP 2684
98846 Nouméa Cedex
Tél. : 28 15 05 - Fax : 27 70 89